

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Разработчик:

д.т.н., профессор, гл. науч. сотрудник
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*»


(подпись)

/ О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ С.В. Туртаев /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Р.С. Хаибрикшова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	6
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

1. Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении ранее пройденных специальных дисциплин, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие интереса к избранной профессии.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: изучение правовых и нормативных документов по обеспечению пожарной безопасности; основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; приобретение первичных навыков оценивания технологических процессов требованиям нормативных документов; изучение методики анализа пожарной опасности технологических процессов производств и изучение обеспечения их пожарной безопасности.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: учебная

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики — дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 — способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;

ПК-2 — способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;

ПК-29 — знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК – 29);
- нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности (ПК – 2);
- методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств (ПК – 1);

уметь:

- формулировать и разъяснять требования безопасности к объектам пожарной охраны (ПК – 29);
- применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств (ПК – 1);
- применять нормативные документы для оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК – 2);

владеть:

- навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК – 29);

- навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности (ПК – 29, ПК -2);
- навыками контроля соблюдения требований пожарной безопасности (ПК -2);
- навыками применения методики для анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности (ПК – 1).

4. Место практики в структуре ООП

Б2.Б.1.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в рамках блока Б2.Б.1. Учебная практика. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Методы и средства защиты окружающей среды», «Опасные природные процессы», «История пожарной охраны», «Организация службы и подготовки», «Информационные технологии».

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 8 зачетных единиц

Продолжительность практики — 288 часов.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы промежуточной аттестации/форма текущего контроля
		Описание	Часы		
			Очная форма	Заочная форма	
		3	4	5	6
I период проведения практики			2 сем.	4 сем.	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомительные лекции</i>	8	8	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	4	4	
2.	<i>Основной этап</i>	<i>Общее ознакомление с организацией</i>	6	6	
		<i>Изучение нормативной документации</i>	18	18	
		<i>Работа над индивидуальным заданием</i>	72	54	
3.	<i>Заключительный этап</i>	<i>Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике</i>	36	18	
<i>Итого:</i>			<i>144</i>	<i>108</i>	
II период проведения практики					
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомительные лекции</i>	8	8	Защита отчета по практике,
		<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	4	4	

2.	Основной этап	Общее ознакомление с организацией	6	6	зачет с оценкой
		Изучение нормативной документации	12	6	
		Работа над индивидуальным заданием	72	60	
3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	36	18	
Итого:			144	180	
Всего			288	288	

7. Формы отчетности по практике

Форма контроля - зачет с оценкой за каждый этап практики (этапы практики проводятся в разных семестрах).

Аттестация по итогам практики производится по окончании этапа практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Справочник инженера пожарной охраны: учебно-практическое пособие / Издательство: Инфра-Инженерия, 2010 – 864 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444448&sr=1, дата обращения 20.03.2017 г.

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. —

Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 480 с. — 978-5-98629-047-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13358.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

3. Сальников И.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" [Электронный ресурс] / И.В. Сальников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 310 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1423.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

4. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4980.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

5. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности / С.В. Собурь. - 5-е изд. (с изм.). - Москва : ПожКнига, 2012. - 36 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-041-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139425> (15.02.2018) , дата обращения 20.03.2017 г..

6. Семехин, Ю. Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю. Г. Семехин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 96 с.

7. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума / С.В. Собурь. - 8-е изд, с изм. - Москва : ПожКнига, 2014. - 257 с. - («Пожарная безопасность предприятия»). - ISBN 978-5-98629-050-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236584> (15.02.2018) , дата обращения 20.03.2017 г..

б) дополнительная литература:

8. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлестун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

9. Даржания А.Ю. История отрасли и введение в специальность [Электронный ресурс] : практикум / А.Ю. Даржания, Е.В. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66040.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

10. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22724.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

11. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 242 с. — 978-5-89289-651-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14384.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

12. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ с изменениями – Новосибирск, Норматика, 2016 г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

16. Шикульская О.М. Учебно-методические рекомендации по практике. Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с. <http://edu.aucu.ru>, дата обращения 20.03.2017 г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Google Chrome;
8. Dr.Web Desktop Security Suite

9.2. Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Электронно-библиотечные системы:
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
Электронные базы данных:
3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
Электронные справочные системы
4. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №302, учебный корпус № 6)	№302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.
4.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика **«Практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков**
(наименование практики)

на 20__ - 20__ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «**Пожарная безопасность**»

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)


По специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Разработчик:

д.т.н., профессор, гл. науч. сотрудник
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) / О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*» 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) / Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.1. Перечень оценочных средств.....	6
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
2.3. Шкала оценивания.....	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
I период проведения практики					
ПК-29 - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знать: основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	X	X	X	Тест (1-18, 20-37)
	Уметь: - применять предоставляемые информационные технологии в целях противопожарной пропаганды;		X	X	Защита отчета по практике (Задания 1, 2)
	- формулировать и разъяснять требования безопасности к объектам пожарной охраны	X	X	X	Защита отчета по практике (Задание 2)
	Владеть: - навыками использования информационных справочных систем;	X	X	X	Защита отчета по практике (Задание 1)
	- навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;		X	X	Защита отчета по практике (Задание 2)
	- навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности	X	X	X	Защита отчета по практике (Задание 2)
II период проведения практики					
ПК – 1 - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной	Знать: методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств	X	X	X	Зачет с оценкой (6-16, 18-36) Защита отчета по практике (Задание 2)
	Уметь: применять методику анализа п пожарной опасности технологических процессов производств		X	X	Защита отчета по практике (Задание 3)

безопасности	Владеть:				
	навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности	X	X	X	Защита отчета по практике (Задание 3)
ПК – 2 - способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности	Знать:				
	нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности	X			Тест (1, 2, 4-36)
	Уметь:				
	проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности	X	X		Защита отчета по практике (Задание 1.3)
	Владеть:				
	навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности	X	X		Защита отчета по практике (Задание 1.2)
ПК-29 – - знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знать:				
	основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности				Защита отчета по практике (Задание 1.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 1 - способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности	Знает: методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств	Обучающийся не знает и не понимает методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и детально понимает методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности.
	Умеет: применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств	Обучающийся не умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств	Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет: навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся не владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности объектов в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

<p>ПК – 2 - способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся поверхностно знает нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности.</p>	<p>Обучающийся детально знает и понимает нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности</p>
	<p>Умеет: проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и Отчет по заданию нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и Отчет по заданию нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и Отчет по заданию нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся умеет проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и Отчет по заданию нормативных документов по пожарной безопасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и Отчет по заданию нормативных документов по пожарной безопасности и ситуациях повышенной сложности.</p>

	Владеет: навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности	Обучающийся не владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования	Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-29 — знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Знает: основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Обучающийся не знает и не понимает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Обучающийся знает и понимает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.	Обучающийся знает и детально понимает основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.
	Умеет: формулировать и разъяснять требования безопасности к объектам пожарной охраны	Обучающийся не умеет формулировать и разъяснять требования безопасности к объектам пожарной охраны	Обучающийся умеет формулировать и разъяснять требования безопасности к типовым объектам пожарной охраны.	Обучающийся умеет формулировать и разъяснять требования безопасности к объектам повышенной сложности.	Обучающийся умеет формулировать и разъяснять требования безопасности к объектам повышенной сложности и нестандартным объектам

<p>Владеет: - навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; - навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; - навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся слабо владеет навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; - навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности; - навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности для лиц с разным уровнем подготовленности; - навыками применения нормативных и законодательных документов в области пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
---	--	--	---	---

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания)

Для I периода проведения практики

1. Дать определение термина «Пожар» (ПК-29)
2. Дать определение термина «Система пожарной безопасности» (ПК-29)
3. Дать определение термина «Уровень пожарной опасности» (ПК-29)
4. Дать определение термина «Уровень обеспечения пожарной безопасности» (ПК-29)
5. Дать определение термина «Отказ системы (элементов) пожарной безопасности» (ПК-29)
6. Дать определение термина «Пожароопасный отказ комплектующего изделия»
7. Дать определение термина «Объект защиты» (ПК-29)
8. Дать определение термина «Устойчивость объекта при пожаре» (ПК-29)
9. Дать определение термина «Источник зажигания» (ПК-29)
10. Дать определение термина «Горючая среда» (ПК-29)
11. Дать определение термина «Предельно допустимое значение опасного фактора пожара» (ПК-29)
12. Дать определение термина «Критическая продолжительность пожара» (ПК-29)
13. Дать определение термина «Пожар» (ПК-29)
14. Дать определение термина «Опасный фактор пожара» (ПК-29)
15. Дать определение термина «Ущерб от пожара» (ПК-29)
16. **Какой федеральный закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ? (ПК-2, ПК-29)**
 1. 69-ФЗ "О пожарной безопасности"
 2. 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
 3. 390-ФЗ "О безопасности"
 4. 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
17. **Что понимается под термином "Профилактика пожаров" в соответствии с Федеральным законом "О пожарной безопасности"? (ПК-29)**
 1. Совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий
 2. Предотвращение возможности дальнейшего распространения горения
 3. Создание условий для ликвидации пожара имеющимися силами и средствами
 4. Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий
18. **Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (ПК-29)**
 1. Только разработка и осуществление мер пожарной безопасности
 2. Только проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
 3. Только осуществление федерального государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
 4. Только тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
 5. Все перечисленные функции
19. **Можно ли эксплуатировать электронагревательные приборы с неисправным терморегулятором или вообще без него? (ПК-29)**
 1. Можно только если это обусловлено производственной необходимостью
 2. Можно только в случае необходимости непродолжительное время
 3. Эксплуатировать данные приборы запрещено
 4. Можно только если это не угрожает жизни и здоровью людей
20. **Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности? (ПК-29)**
 1. Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации
3. Технические средства пожаротушения
4. Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

21. Что из перечисленного не входит в задачи добровольной пожарной охраны? (ПК-29)

1. Осуществление профилактики пожаров
 2. Спасение людей и имущества при пожарах, проведении аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим
 3. Участие в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
 4. Участие, в случае необходимости, в ликвидации массовых беспорядков
- Все перечисленное относится к задачам добровольной пожарной охраны

22. Что из перечисленного не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество? (ПК-2, ПК-29)

1. Повышенная температура окружающей среды
2. Пламя и искры
3. Повышенный уровень магнитного поля
4. Пониженная концентрация кислорода

23. Что из перечисленного относится к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности? (ПК-2, ПК-29)

1. Дым
2. Токсичные продукты горения и термического разложения
3. Токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок
4. Повышенная температура окружающей среды
5. Пониженная концентрация кислорода

Для II периода проведения практики

1. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (ПК-1, ПК-2)

1. 69-ФЗ Федеральный закон "О пожарной безопасности"
2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации
3. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"
4. 123-ФЗ Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

2. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации? (ПК-1, ПК-2)

1. Руководитель организации
2. Специалист по пожарной безопасности организации
3. Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем
4. Руководители подразделений (участков)

3. Каким образом должен поступить государственный инспектор по пожарному надзору в случае обнаружения нарушений выполнения требований пожарной безопасности в организации? (ПК-1)

1. Выдать организациям предписание по устранению нарушений требований пожарной безопасности на объекте
2. Остановить работу в организации и привлечь руководителя к административной ответственности
3. Отстранить руководителя от занимаемой должности без права последующего руководства
4. Выполнить любое из перечисленных действий

4. Что из перечисленного не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество? (ПК-1, ПК-2)

1. Повышенная температура окружающей среды
2. Пламя и искры
3. Повышенный уровень магнитного поля

4. Пониженная концентрация кислорода

5. На какие группы подразделяются вещества и материалы по горючести? - (ПК-1, ПК-2)

1. Негорючие, трудногорючие и горючие
2. Негорючие, плохогорючие и горючие
3. Негорючие, трудногорючие, нормально горючие и сильногорючие
4. Негорючие, слабогорючие и сильногорючие

6. Каким способом можно предотвратить образование в горючей среде источников зажигания? (ПК-1, ПК-2)

1. Только с помощью применения оборудования и режимов проведения технологического процесса, исключающих образование статического электричества
2. Только с помощью устройства молниезащиты зданий, сооружений и применения электрооборудования, соответствующего классу пожароопасной и (или) взрывоопасной зоны, категории и группе взрывоопасной смеси
3. Только с помощью искробезопасного инструмента при работе с легковоспламеняющимися жидкостями и горючими газами
4. С помощью применения любого из перечисленных способов или их комбинации

7. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды? (ПК-1, ПК-2)

1. Только применением негорючих веществ и материалов
2. Только использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды
3. Только поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме
4. Только установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках
5. Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды

8. Какими свойствами определяется пожарная опасность строительных материалов? (ПК-1, ПК-2)

1. Горючестью, воспламеняемостью, способностью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью и токсичностью продуктов горения
2. Только способностью распространения пламени по поверхности и токсичностью продуктов горения
3. Только самовозгоранием и скоростью распространения пламени по поверхности, дымообразующей способностью
4. Только горючестью и дымообразующей способностью

9. На какие группы подразделяются горючие строительные материалы? (ПК-1, ПК-2)

1. Слабогорючие, среднегорючие, сильногорючие
2. Слабогорючие, умеренногорючие, сильногорючие
3. Слабогорючие, умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие
4. Слабогорючие, нормальногорючие, сильногорючие

10. На какие группы по воспламеняемости подразделяются горючие строительные материалы? (ПК-1, ПК-2)

1. Трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые
2. Трудновоспламеняемые, нормальновоспламеняемые, легковоспламеняемые
3. Трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, слабовоспламеняемые
4. Воспламеняемые, невоспламеняемые

11. Какая технологическая среда относится к пожароопасной? (ПК-1, ПК-2)

1. В которой возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения пожара
2. В которой возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться
3. В которой возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара

4. Любая технологическая среда относится к пожароопасной, даже в которой отсутствуют смеси окислителей

12. На какие классы по пожарной опасности подразделяются строительные конструкции? (ПК-1, ПК-2)

1. Непожароопасные (К0), малопожароопасные (К1), умереннопожароопасные (К2), пожароопасные (К3)

2. Непожароопасные (К0), малопожароопасные (К1), пожароопасные (К2)

3. Непожароопасные (К0), малопожароопасные (К1), пожароопасные (К2), сильнопожароопасные (К3)

4. Пожаробезопасные (К0), умереннопожароопасные (К1), чрезвычайнопожароопасные (К2)

13. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются помещения производственного и складского назначения? (ПК-1, ПК-2)

1. На категории А, Б, В, Г, Д

2. На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3. На категории А, Б, В, Г

4. На категории А, Б, В1-В4

14. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания производственного и складского назначения? (ПК-1, ПК-2)

1. На категории А, Б, В, Г, Д

2. На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3. На категории А, Б, В, Г

4. На категории А, Б, В1-В4

15. На какие категории по пожарной опасности подразделяются наружные установки? (ПК-1, ПК-2)

1. На категории А, Б, В, Г, Д

2. На категории А, Б, В1-В4, Г, Д

3. На категории АН, БН, ВН, ГН, ДН

4. На категории АН, БН, ВН 1-ВН4

16. Что из перечисленного относится к вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности? (ПК-1, ПК-2)

1. Дым

2. Токсичные продукты горения и термического разложения

3. Токсичные вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов и установок

4. Повышенная температура окружающей среды

5. Пониженная концентрация кислорода

17. На каком расстоянии от металлических печей должно располагаться оборудование? (ПК-2)

1. На расстоянии, указанном в инструкции организации-изготовителя, но не менее чем в 2 м от металлических печей

2. На расстоянии, указанном в инструкции организации-изготовителя, но не менее чем в 1,5 м от металлических печей

3. На расстоянии, указанном в инструкции организации-изготовителя, но не менее чем в 1 м от металлических печей

4. На расстоянии не менее 1 м

18. Как часто должна проводиться проверка систем и средств противопожарной защиты? (ПК-1, ПК-2)

1. Не реже одного раза за шесть месяцев

2. Периодичность проверки устанавливает эксплуатирующая организация

3. Не реже одного раза в квартал

4. Периодичность проверки устанавливает государственный инспектор по пожарному надзору

19. В какие сроки должна производиться очистка вентиляционных камер и воздухопроводов от горючих отходов производства? (ПК-1, ПК-2)

1. Один раз в десять лет

2. Один раз в пять лет

3. Один раз в три года

4. В сроки, определенные приказом по организации, но не реже одного раза в год

20. Что из перечисленного разрешается при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха? (ПК-1, ПК-2)

1. Оставлять двери вентиляционных камер закрытыми
 2. Закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки
 3. Подключать к воздуховодам газовые отопительные приборы
 4. Выжигать скопившиеся в воздуховодах жировые отложения, пыль и другие горючие вещества
- 21. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени? (ПК-1, ПК-2)**

1. Дежурное освещение
2. Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения
3. Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
4. Электроустановки и бытовые электроприборы в помещениях, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал

22. Можно ли эксплуатировать электронагревательные приборы с неисправным терморегулятором или вообще без него? (ПК-1, ПК-2)

1. Можно только если это обусловлено производственной необходимостью
2. Можно только в случае необходимости непродолжительное время
3. Эксплуатировать данные приборы запрещено
4. Можно только если это не угрожает жизни и здоровью людей

23. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы? (ПК-1, ПК-2)

1. Расстояние определяется монтажником по месту установки
2. На расстоянии не менее 1,0 м
3. Расстояние определяется приказом руководителя организации
4. На безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия

24. Какие объекты относятся к специальным объектам по степени опасности поражения молнией? (ПК-1, ПК-2)

1. Жилые и административные строения
2. Объекты, представляющие опасность для непосредственного окружения, социальной и физической окружающей среды
3. Здания высотой не более 60 м, предназначенные для торговли и промышленного производства
4. Все перечисленные объекты

25. Каких средств коллективной защиты от статического электричества по принципу действия не существует? (ПК-1, ПК-2)

1. Заземляющих устройств
2. Нейтрализаторов
3. Увлажняющих устройств
4. Антиэлектростатических веществ
5. Экранирующих устройств
6. Вентилирующих устройств

б) критерии оценки (2.2)

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; -исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; -уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; •уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незнание значительной части программного материала; 2. не владение понятийным аппаратом дисциплины; 3. существенные ошибки при изложении учебного материала; 4. неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; 5. неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы (задания)

Для I периода проведения практики

1. Проанализировать и описать опыт проведения противопожарной пропаганды в организации, средства и мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности.

2. Подготовить материал и представить его в виде информационного листка по одной из тем в соответствии с вариантом задания:

- 1) по пропаганде пожарной среди детей;
- 2) по пропаганде пожарной безопасности среди населения;
- 3) по пропаганде пожарной безопасности среди на предприятии;
- 4) по пропаганде пожарной безопасности при работе с электроприборами;
- 5) о работе по профилактике пожарной безопасности за рубежом;
- 6) о работе пожарной дружины
- 7) об информировании населения о повседневной деятельности ГУ МЧС России по Астраханской области;
- 8) об информировании населения об оперативной деятельности ГУ МЧС России по Астраханской области по предупреждению чрезвычайных ситуаций и пожаров, ликвидации их последствий;
- 9) об информировании населения по обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах;
- 10) о пропаганде знаний в области защиты населения и территории от ЧС и пожаров, формированию культуры жизнедеятельности;
- 11) о проведении пропагандистских акций;
- 12) об издании рекламно-полиграфической продукции.

Для II периода проведения практики

1. Изучить и описать методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств (ПК-1)

2. Изучить и описать пожарную опасность технологических процессов в целом (ПК-2)

3. Изучить и описать пожарную опасность конкретных процессов и аппаратов (ПК-2)

3.1. Пожарная опасность выхода горючих веществ из нормально работающих аппаратов

3.2. Пожарная опасность выхода горючих веществ наружу из поврежденного технологического оборудования

3.3. Классификация причин повреждения технологического оборудования

3.4. Мероприятия, направленные на снижение опасности повреждения и разрушения аппаратов и трубопроводов при механических, температурных и химических воздействиях

3.4. Причины и условия, способствующие развитию пожара на производстве

3.5. Эвакуация горючих веществ и материалов в случае аварии и пожара. Причины распространения пожара по производственным коммуникациям и способы защиты

3.6. Причины распространения пожара по производственным коммуникациям. Противопожарные мероприятия

3.7. Пожарная опасность процессов механической обработки материалов, измельчения твердых веществ. Меры пожарной профилактики

3.8. Пожарная опасность процессов механической обработки древесины

3.9. Пожарная опасность обработки пластмасс

3.10. Пожарная безопасность процессов транспортировки и хранения горючих веществ и газов

б) критерии оценки.

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; 2. умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; 3. проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; 4. владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатов обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики

2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики
----	---------------------------	-----------------------------------	---	---

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.